



# توصيف المقرر الدراسي

## — دبلوم

اسم المقرر: مقدمة في تقنية المعلومات
رمز المقرر: APTA1306
البرنامج: الدبلوم التطبيقي لفني دعم تقني واداري لذوي الاعاقة
القسم العلمي: التربية الخاصة
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: عربي
تاريخ آخر مراجعة: 1446هـ - 2025م



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3.....
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4.....
- ج. موضوعات المقرر: 5.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة: 5.....
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 5.....
- و. تقويم جودة المقرر: 6.....
- ز. اعتماد التوصيف: 6.....



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعة)

2. نوع المقرر

- أ- ☒ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى
- ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

يهتم هذا المقرر بتنمية المهارات اللازمة لطلبة برنامج التأهيل المهني والتوظيف حول تقنية المعلومات، وذلك من خلال دراسة المفاهيم الأساسية المتعلقة بتقنية المعلومات وأهميتها، والتعرف على الحاسوب وأنواعه ومكوناته ووظائفه، وكيفية المحافظة على سرية المعلومات والحماية القانونية لها، كذلك التعرف على المشاكل الصحية التي قد تنشأ من الاستخدام المفرط للحاسوب، مع التطبيق عملياً على مكونات الحاسوب ووظيفة كل مكون.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر الى تزويد طلبة برنامج التأهيل المهني والتوظيف بالمهارات الأساسية حول تقنية المعلومات، من خلال تزويده بالمعرفة اللازمة والتطبيقات العملية حول الحاسوب ومكوناته.

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	15	50%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى/ تطبيق عملي	15	50%
	الإجمالي	30	100%

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	ان يذكر الطالب مفهوم تقنية المعلومات وأهميتها ومجالات استخدامها.	ع1	• عروض تقديمية. • العصف الذهني.	• أوراق العمل. • ملاحظة الأداء.
1.2	ان يتعرف الطالب على مكونات الحاسب الآلي ووظائفها.	ع1	• التعلم التعاوني. • التعلم بالنمذجة.	• التطبيق العملي. • تصحيح الأخطاء.
1.3	ان يميز الطالب بين أنواع الحواسيب وفقاً للحجم.	ع2	• التعلم بالاكتشاف • المناقشة والحوار.	• الإجابة المباشرة. • التطبيق العملي.
2.0	المهارات			
2.1	ان يوظف الطالب المفاهيم الأساسية لتقنية المعلومات.	م1	• المناقشة والحوار. • لعب الأدوار	• ملاحظة الأداء. • التطبيق العملي.
2.2	ان يطبق الطالب استخدامات الحاسب الآلي المختلفة بمجال علم المعلومات.	م2	• التعلم التعاوني. • التعلم بالنمذجة.	• التطبيق العملي.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	ان يستخدم الطالب البرامج التشغيلية المختلفة بمهارة.	م3	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم بالاكشاف</li> <li>المناقشة والحوار.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تصحيح الأخطاء.</li> <li>الواجبات.</li> </ul>
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	ان يوظف الطالب تقنية المعلومات في حل بعض المشكلات.	ق2	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم التعاوني.</li> <li>التعلم بالنمذجة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ملاحظة الأداء.</li> </ul>
3.2	ان يشارك الطالب زملائه العمل الجماعي بفاعلية.	ق2	<ul style="list-style-type: none"> <li>المناقشة والحوار</li> <li>التعليم بالأقران.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التطبيق العملي.</li> <li>ملاحظة الأداء.</li> </ul>

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1.	مفهوم تقنية المعلومات وأهميتها ومجالات استخدامها.	2
2.	تعريف الحاسوب ، وأنواع الحواسيب تبعاً للحجم .	2
3.	التدريب عملياً على مكونات نظام الحاسوب الشخصي ووظائفها (وحدة المعالجة المركزية CPU – الذاكرة العشوائية RAM – ذاكرة القراءة ROM – بطاقة الصوت والوحدات الرسومات – القرص الصلب – محرك أقراص الليزر المدمجة CD – محرك الأقراص المرنة – منافذ التوصيل – ملحقات التوصيل (وحدات الادخال – وحدات الإخراج).	15
4.	فيروسات الحاسوب والوقاية منها.	3
5.	سرية المعلومات والحماية القانونية لها.	3
6.	حقوق الطبع والنسخ والقانون.	3
7.	المشاكل الصحية التي يمكن أن تنشأ من الاستخدام المفرط للحاسوب.	2
المجموع		30 ساعة

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم شفهي.	الثالث - الرابع عشر	20%
2	أوراق عمل.	الثالث - الرابع عشر	20%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
3	زيارات ميدانية / تطبيقات عملية / أنشطة صفية	الثالث - الرابع عشر	30%
4	اختبار نهائي	الخامس / السادس عشر	30%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمراجع:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	امام، أسامة. (2023). الحاسب الآلي ونظم المعلومات. العربي للنشر والتوزيع.
المراجع المساندة	أبو عرفة، عدنان، محمد، عبد الباعث، وعامر، محمد. (2010). مقدمة في تقنية المعلومات. دار جريب للنشر والتوزيع.
	عقيل، عقيل محمد. (2014). أساسيات تقنية المعلومات. القاهرة: دار النشر للجامعات.
	Laabidi, M., Jemni, M., Ayed, L. J. B., Brahim, H. B., & Jemaa, A. B. (2014). Learning technologies for people with disabilities. <i>Journal of King Saud University-Computer and Information Sciences</i> , 26(1), 29-45.
المصادر الإلكترونية	Lynch, P., Singal, N., & Francis, G. A. (2022). Educational technology for learners with disabilities in primary school settings in low- and middle-income countries: a systematic literature review. <i>Educational Review</i> , 76(2), 405–431. <a href="https://doi.org/10.1080/00131911.2022.2035685">https://doi.org/10.1080/00131911.2022.2035685</a>
	<a href="#">ICTs in Education for People with Disabilities – Review of Innovative Practice   European Agency for Special Needs and Inclusive Education</a>
أخرى	

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعات دراسية مناسبة ومجهزة.
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية	أجهزة العرض – سبورة ذكية – أجهزة الحاسب الآلي.
(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مراعاة قدرات وامكانيات الطلاب بالبرنامج نظام لإدارة التعلم الإلكتروني ( Blackboard ).

### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس جامعة أم القرى
رقم الجلسة	851110214476/195629
تاريخ الجلسة	1447/02/18

